Методическая разработка регионального (муниципального, школьного)

семинара-практикума

для учителей русского языка и литературы

**«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования»**

*Полякова Любовь Геннадьевна,*

*учитель истории и обществознания БОУ города Омска «СОШ№23»*

Какие требования к уроку предъявляются сегодня? Меняются цели и содержание образования, требования к результатам, появляются новые технические средства и технологии обучения, а урок, оставаясь основной дидактической единицей образовательного процесса, должен обеспечить развитие качеств выпускника, отвечающих требованиям современного общества.

В ходе работы семинара-практикума планируется проведение мастер-классов по проектированию современного урока, презентация передового педагогического опыта, открытые уроки, выступления, тьюториал, групповая работа-рефлексия, круглый стол – аукцион педагогических идей. В ходе семинара участники обсудят различные аспекты современного урока: дидактические, психологические, методические.

Семинар завершается подведением итогов в форме «Рефлексивной мишени».

**Цель семинара-практикума-**повышение социального статуса и профессионализма педагогических работников \_\_\_\_\_\_\_(наименование ОО, муниципального образования), обмен передовым педагогическим опытом.

**Задачи:**

- повышение творческой активности педагогов ОО и качества проведения занятий;

-демонстрация методических приемов и форм организации педагогического процесса, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.

Разработки мастер-классов, открытых уроков не публикуются, так как защищены авторским правом.

***Программа семинара*** - практикума для учителей

русского языка и литературы

**«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема (содержание работы)** | **Аудитория** | **Ответственный** |
| 8.30-8.50 | Регистрация участников семинара. |  | ФИО, должность |
| 9.00-9.05 | Открытие семинара. Вступительное слово директора школы. | Актовый зал | ФИО, должность |
| **Пленарное заседание** | | | |
| 9.05-9.30 | Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в СОШ№\_\_-: опыт, проблемы, перспективы. | Библиотека | ФИО, должность, образовательная организация (ОО) |
| «Русский мир. Образование будущего». Записки участника III международного педагогического форума, г. Сочи | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация (ОО) |
| Структурные изменения уроков русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения основного общего образования. | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Пути повышения эффективности урока в условиях реализации ФГОС ООО. | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| 9.30-9.35 | Распределение по группам | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Практическая часть** | | | |
| 9.40-10.25 | Урок русского языка в 6 классе «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных" | Кабинет №  *Группа 1* | ФИО, должность, образовательная организация |
| 9.40-10.25 | Урок по курсу «Риторика» в 5 классе "Будьте вежливы" (Вежливая просьба и вежливый отказ) | Кабинет №  *Группа 2* | ФИО, должность, образовательная организация |
| 9.40-10.25 | Урок литературы в 7 Б классе «Традиции и новаторство в изображении "маленького человека" (по рассказу Л. Улицкой "Народ избранный") | Кабинет №  *Группа 3* | ФИО, должность, образовательная организация |
| 9.40-10.25 | Урок русского языка в 6 классе «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных» | Кабинет №  *Группа 4* | ФИО, должность, образовательная организация |
| Внеурочное мероприятие в 6 классе «Литературная викторина «Бросайка» | Кабинет №  *Группа 4* | ФИО, должность, образовательная организация |
| 10.25-10.35 | Блиц-комментарий и ответы учителей на вопросы | Кабинеты | ФИО, должность, образовательная организация |
| 10.40-11.40 | **Мастер-класс** «Развитие креативных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» | Кабинет №  *Группа 1* | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Мастер-класс** «Применение информационных технологий на уроках литературы (на примере рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»)» | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Мастер-класс** «Технология развития критического мышления» | ФИО, должность, образовательная организация |
| 10.40-11.40 | **Мастер-класс** «Стадия вызова на уроках русского языка: приемы и примеры» | Кабинет № | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Мастер-класс** «Проектная работа: Создание паспорта достопримечательностей поселка Новый» | ФИО, должность, образовательная организация |
| 10.40-11.40 | **Мастер-класс** «Реализация технологии проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка» | Кабинет №  *Группа 3* | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Мастер-класс** «Приемы создания проблемных ситуаций на уроках русского языка и литературы» | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Мастер-класс** «Театр - лучшая эмоциональная школа жизни» | ФИО, должность, образовательная организация |
| 10.40-11.40 | **Мастер-класс** «Нестандартные задания как вид работы над словарными словами» | Кабинет №  *Группа 4* | ФИО, должность, образовательная организация |
| **Мастер-класс** «Создание учебных ситуаций на уроках русского языка в 5-7 классах с помощью занимательных упражнений». | ФИО, должность, образовательная организация |
| 11.40-12.10 | ОБЕД | Столовая |  |
| **Аукцион педагогических идей** | | | |
| 12.10-13.10 | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Урочная **и внеурочная деятельность как инновационная составляющая в инклюзивном образовании** | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки УУД на уроках русского языка в 6 классе по разделу «Лексика. Культура речи». | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Опорная таблица - памятка для конструирования урока в соответствии с ФГОС | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Дидактическое обеспечение разных этапов урока при реализации ФГОС | Библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| Современный урок в рамках введения ФГОС ООО | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
|  | Пути повышения эффективности урока русского языка в условиях реализации ФГОС | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| 13.10-13.25 | **Тьюториал** на тему «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| 13.25 – 13.40 | Рефлексия в педагогической деятельности.  **Групповая работа**. | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |
| 13.40-13.45 | Подведение итогов работы семинара. | библиотека | ФИО, должность, образовательная организация |

**Проект приказа**

**От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Об итогах проведении регионального (муниципального, школьного) семинара-практикума для учителей русского языка и литературы «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования»**

На основании приказа управления образования №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_года «О проведении регионального семинара» \_\_\_\_\_\_\_\_года на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_прошел региональный (муниципальный) семинар – практикум для учителей русского языка и литературы по теме: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования». В работе семинара приняли участие \_\_\_\_\_\_ учителей русского языка и литературы. Участники семинара посетили уроки, внеурочные занятия, провели мастер – классы по проектированию современного урока.

В теоретической части семинара выступили: **ФИО, должность** по теме: «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в школе: опыт, проблемы, перспективы»; **ФИО,** учитель русского языка и литературы по теме: «Структурные изменения уроков русского языка и литературы на этапе подготовки к внедрению ФГОС второго поколения основного общего образования»; **ФИО,** методист управления образования по теме: «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку».

В практической части провели уроки русского языка и литературы:

**ФИО, должность, ОО** по теме…, класс;

**ФИО, должность, ОО** по теме…, класс и тд.

Мастер – классы провели:

**ФИО, должность, ОО** по теме…

**ФИО, должность, ОО** по теме… и т.д.

Тьюториал на тему «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» провела **ФИО, должность, ОО.**

Групповую работу по рефлексии педагогической деятельности с участниками семинара провела **ФИО, должность, ОО.**

Участники отметили высокий методический уровень организации и проведения регионального (муниципального) семинара – практикума.

На основании вышеизложенного:

**приказываю:**

1.Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку ФИО, должность, ОО за высокий уровень организации и проведения семинара – практикума для учителей русского языка и литературы по теме: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

2. Руководителям ОО (ФИО) объявить благодарность с занесением в трудовую книжку следующим педагогическим работникам:

-ФИО, должность, ОО;

-ФИО, должность, ОО и т.д.

3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования» ФИО